****

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PLANO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **Dados de Identificação** |
| Campus: Dom Pedrito | Curso: Educação do Campo |
| Componente Curricular: Desenvolvimento Rural | Código: DP0441 |
| Pré-requisito(s): Sem pré-requisito |
| Docente: Tatielle Belem Langbecker | Turma(s): 6º Semestre/Vinicius Dalbianco |
| Ano Letivo/Semestre: 2020/1 | Turno: Vespertino  |
| Carga Horária: 45h/a | Créditos Teóricos: 30h/a | Créditos Práticos:15h/a |

|  |
| --- |
| **Ementa** |
| Desenvolvimento Rural como campo de estudo multidisciplinar. Origens, metamorfoses e o debate contemporâneo sobre o desenvolvimento. O desenvolvimento e a globalização. A questão agrária brasileira. As transformações do rural brasileiro e a relação com o debate mais geral sobre o desenvolvimento. Contribuições clássicas ao estudo da questão agrária. Formas, processos e contradições do desenvolvimento do capitalismo no campo (ou das sociedades agrárias). Questão agrária no Brasil: evolução histórica e transformações das relações sociais a partir das contribuições da Agroecologia. |

|  |
| --- |
| **Objetivos** |
| Apresentar e discutir o Desenvolvimento Rural a partir de abordagens multidisciplinares e à luz de diferentes perspectivas teóricas. Discutir analiticamente os principais processos que relacionam o Desenvolvimento e o Desenvolvimento Rural às dinâmicas do rural, a partir do histórico da questão agrária, agrícola e social no Brasil. Analisar o Estado e as políticas para a agricultura. Possibilitar aos acadêmicos analisar criticamente a realidade brasileira, mais especificamente a agricultura familiar e camponesa, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da Agroecologia. |

|  |
| --- |
| **Conteúdo Programático e Cronograma** |
| **Data** | **Número Aula** | **Assunto** |
| 15.01 | 01  | Apresentação da turma, avaliação inicial (expectativas/dinâmica), apresentação da disciplina e avaliação.  |
| 22.01 | 02 | Desenvolvimento: discussão conceitual, histórica e transformações. Desenvolvimento, crescimento econômico e suas críticas. |
| 31.01 | 03 | Modernização da agricultura. Progresso técnico. Revolução Verde.  |
| 03.02 | 04 | Questão Agrária brasileira. Contribuições clássicas. Evolução histórica e transformações nas relações e dinâmicas sociais. |
| 05.02 | 05 | Políticas para a agricultura e o Estado.  |
| 12.02 | 06 | Encontro de Povos Tradicionais. Relatório das atividades. |
| 13.02 | 07 | Encontro de Povos Tradicionais. Relatório das atividades. |
| 17.02 | 08 | Globalização: origens, dimensões e implicações. Formas, processos e contradições do desenvolvimento do capitalismo no campo. |
| 19.02 | 09 | Desenvolvimento e agroecologia: múltiplos caminhos teóricos. Desenvolvimento sustentável, agricultura familiar, gênero, desenvolvimento territorial, desenvolvimento local. **ENTREGA DOS RELATÓRIOS.** |
| 26.02 | 10 | Apresentação de seminários. |
| 28.02 | 11 | Apresentação de seminários. |

|  |
| --- |
| **Metodologia de Ensino** |
| Aulas expositivo-dialogadas.Uso de slides e Datashow.Atividades reflexivas em aula: leituras, resenhas. Apresentação de trabalhos/seminários. |

|  |
| --- |
| **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem** |
| Avaliação do Tempo Universidade (4 pontos):-Participação (atividades desenvolvidas em sala de aula) e presença: 1 ponto-Relatório: 1 ponto-Trabalho/seminários: 2 pontosAvaliação do Tempo Comunidade (6 pontos)-Elaboração do Plano de Práticas Sustentáveis: 3 pontos-Caderno de Alternância: 1,5 pontos-Apresentação do TC (mostra científica): 1 ponto-Autoavaliação: 0,5 pontosAprovação: Média final mínima seis (6 pontos) considerando o TU + TC e frequência mínima de 75% no TU e e frequência mínima de 75% no TC. |
| **Atividades de Recuperação**  |
| Recuperação da nota do Tempo Universidade: para o aluno que não atingir a média de 2,4 do TU (0-4) será realizada avaliação substitutiva com data a combinar e prazo máximo até o primeiro encontro do TC. |

|  |
| --- |
| **Referências Básicas (Leituras Obrigatórias)** |
| ABRAMOVAY, R. **Paradigmas do capitalismo agrário em questão**. São Paulo: Editora. Hucitec, 1992. GRAZIANO DA SILVA, J. **A nova dinâmica da agricultura brasileira**. Campinas: UNICAMP, 1996. PLOEG, Jan Douwe Van Der. **Camponeses e Impérios Agroalimentares**: lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.FROELICH, J. M.; DIESEL, V. (Org.). **Desenvolvimento Rural**: Tendências e debates contemporâneos. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2009. NEUMANN, P.; BERGAMASCO, S. M. P. P, (org.). **Cadernos do desenvolvimento territorial**. Santa Maria: Editora e Gráfica Caxias, 2016. 208 p.  |

|  |
| --- |
| **Referências Complementares** |
| ALMEIDA, J. **A construção social de uma nova agricultura**: tecnologia agrícola e movimentos sociais no sul do Brasil. Porto Alegre: Ed. UFRGS,1999. \_\_\_\_\_\_. **A modernização agrícola**. Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010. FONTOURA, L. F. M.; VERDUM, R.; **Questão agrária e legislação ambiental**. Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010.GRAZIANO DA SILVA, J. **A modernização dolorosa**: estrutura agrária, fronteira agrícola e trabalhadores rurais no Brasil. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982. KAGEYAMA, Ângela A. **Desenvolvimento rural**: conceitos e aplicação ao caso brasileiro. Porto Alegre: UFRGS, 2008 229 p. MIELITZ NETTO, C. G. A.; MELO, L. M.; MAIA, C. M. **Políticas públicas e desenvolvimento rural no Brasil**. Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010.MICHELOTTI, F.; ZARREF, L. **Cadernos de agroecologia**. Santa Maria: Editora e Gráfica Caxias, 2016. 90 p.SILVA NETO, B.; BASSO, D. **Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul**. Análise e Recomendações de Políticas. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2005. |

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Docente Responsável:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.